

Liite 2. Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

Jokainen perusopetusta ja lukiokoulutusta antava yksikkö toimittaa Rovaniemen kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaan vaadittavat seuraavat yksikkökohtaiset tiedot.

Koulu	Koulukohtaiset tiedot ja kuvaus toimenpiteistä
Alakorkalon koulu	Koulullamme on välikärtoimintaa oppilaiden toimesta sekä järjestäjät, jotka huolehtivat luokan viihtyvyydestä. Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti ja järjestää tempauksia pitkin lukuvuotta. Vanhempainseminari kokoontuu muutaman kerran lukuvuodessa. Seuraavat asiat ovat tukemassa yhteisöllistä opiskeluhoitoa: vanhempainillat, juhlat, "Kauneimmat joululaulut", kerhotoiminta (Harrastamisen Suomen malli, kansalaisopiston soittokerhot). Neljäs- ja viidesluokkalaiset osallistuva THL:n kouluterveyskyselyyn. Viidesluokkalaiset osallistuvat Move-mittauksiin vuosittain. Kiusaamiskyselyitä tehdään tarvittaessa yhteistyössä koulukuraattorin kanssa. Koululla on käytössä Rovaniemen kaupungin K-0 puuttumisen malli sekä käytössä on "Hyvinvoinnin vuosikello" sekä Hyvää mieltä yhdessä-käsikirja. Henkilökunta osallistuu Lappican järjestämiin terveyskyselyihin. Tarvittaessa Alakorkalon koulun opiskeluhoitoryhmässä on koko koulun henkilökunta asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma toimenpiteineen on osa koulun vuosisuunnitelmaa ja sen toteutumista arvioidaan aina lukuvuoden ja toimintakauden päättyessä. Arvioinnin ja seurannan toteuttamisesta vastaa koulun hyvinvointiryhmä koulunjohtajan johdolla. Seuranta on osa koulun vuotuista laadunarviointityötä ja itsearviointia. Tärkeitä seurannan mittareita ovat esimerkiksi poissaolojen määrä, koulutapaturmat, ryhmä- ja luokkakohtainen työ, kiusaamistapaukset sekä tehostetun ja erityisen tuen määrä.



	Ennaltaehkäisevinä toimenpiteinä seurataan kerhojen määrää sekä luokkiin ja ryhmiin kohdentuvaa hyvinvointityötä. Toimintakäytännöt: Hyvinvointiryhmän kokoontumisista pidetään muistiot, joka on julkinen. Muistiot kerätään aikajärjestyksessä kansioon. Muistio on nähtävillä opettajanhuoneessa. Hyvinvointityöryhmä 2023-2024 • koulunjohtaja, pj. Paula Karvo • varajohtaja Hanna Kyngäs • vanhempaintoimikunnan edustaja • oppilaskunnan edustaja/oppilas • erityisopettaja Milla Rissanen • koulukuraattori Piia Salmikivi • terveydenhoitaja Henna Uutela • luokanopettaja Jani Sarajärvi • koulunkäynninohjaaja Erja Kokko • asiayhteyden mukaisesti ryhmään toimintaan kutsutaan mukaan muita asianosallisia.
Hirvaan koulu	Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat • Koulunjohtaja Ville Lehtosaari, pj • Erityisopettaja Henna Haapanen • terveydenhoitaja Heidi Karvonen • Koulupsykologi • Koulukuraattori Piia Salmikivi • Oppilaskunnan edustajat tarpeen mukaan • Vanhempaintoimikunnan jäsen tarpeen mukaan Toimintakäytännöt • Kokoontumiset vähintään 3 kertaa lukuvuodessa • Driven kansioista näkyy käsiteltävät asiat, esityslistat ja muistiot • Hyvinvointiryhmän kokoontumisista pidetään muistiot. • Hyvinvointiryhmän toiminnasta, käsiteltävistä teemoista tai ajankohtaisista asioista liittyen hyvinvointiryhmän toimintaan tiedotetaan vanhempia tarvittaessa Wilman kautta.
Kaukon koulu	Opiskeluhoollontyöryhmä kokoontuu vähintään 3 kertaa lukuvuodessa. Lisäksi tarvittaessa poikkeusolojen vaatimalla tavalla. Työryhmään kuuluvat koulunjohtaja, koulun opettajat, koulunkäynninohjaaja,



	terveydenhoitaja, koulupsykologi (ei tällä hetkellä), koulukuraattori, erityisopettaja, oppilaskunnan edustajat pyydettäessä sekä vanhempaintoimikunnan edustajat pyydettäessä. Toimintakäytännöt: Koulunjohtaja toimii puheenjohtajana ja sihteerinä toimii opettaja. Hyvinvointiryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka on jaettu koulun jaetussa drivessä. Hyvinvointiryhmän toiminnasta tiedotetaan vanhempia Wilman kautta.
Koskenkylän koulu	Lukuvuonna 2023-2024 Koskenkylän koulussa keskeisenä seikkana on vähentää poissaoloja. Henkilökunta on kouluttautunut (½ veso 17.8.23) osallistumalla Sitouttavan kouluyhteistyöhankkeen koulutukseen kyetään tehostamaan oppilaan sitoutumista kouluun. Koskenkylän koulun opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuodessa. Opiskeluhoitoryhmässä käsitellään yleisiä asioita. Opiskeluhoitoryhmä valvoo koulun oppilashuoltosuunnitelman toteutumista lukuvuoden päätteeksi. Seurantatyö on tärkeää laadun arvioimiseksi sekä oman toiminnan kehittämiseksi (itsearviointi). Seuraamiskohteina ovat kouluterveyskyselyjen tulokset, Move-mittaukset, kiusaamiskyselyn tulokset, Kiva Koulu- kyselyjen tulokset sekä 1. ja 5. vuosiluokan terveystarkastuksessa nousseet asiat yhteisötasolla. Opiskeluhoitoryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka on julkinen. Muistiota säilytetään opettajanhuoneen kansiossa. Opiskeluhoitoryhmä lukuvuonna 2023-2024 Taina Rantala, koulunjohtaja Satu Jokelainen, koulukuraattori koulupsykologi Ulla Autti, varajohtaja Heidi Salmi, erityisopettaja Soile Riikola, koulunkäynninohjaaja Minna Heikkurinen, terveydenhoitaja Tarvittaessa kutsutaan oppilaskunnan ja vanhempien sekä henkilökunnan edustajia. Myös muita asiantuntijatahoja kutsutaan paikalle, jos tavoitteena on edistää lasten hyvinvointia yhteisöllisellä tasolla.
Meltauksen koulu	Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kerran lukukaudessa. Lisäksi tarvittaessa poikkeusolojen vaatimalla tavalla. Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat:



	• koulunjohtaja, luokanopettaja Antti Pietilä • terveydenhoitaja Sara Lahti • koulupsykologi • koulukuraattori Sari Vornanen • Laaja-alainen erityisopettaja Noora Kallo • oppilaskunnan edustajat kerran lukuvuodessa • turvallisuusvastaava Sandra Haavikko • koulunkäynninohjaaja Erja Stålnacke • vanhempi kutsutaan kerran lukuvuodessa • Meltauksen päiväkodin edustaja Satu Törmänen Opiskeluhooltoryhmä käsittelee mm. koulun ilmapiiriä esim. Kiusaamiskyselyjen ja oppilasedustajan haastattelun kautta. Tarkoituksena on moniammatillisesti ja yhteistyön kautta ylläpitää hyvät työskentely- ja opiskelumahdollisuudet kaikilla talossa työskentelevillä.
Nivankylän koulu	Hyvinvointiryhmään kuuluvat: • koulunjohtaja Vesa Haapala, pj • terveydenhoitaja Henna Uutela • koulupsykologi Katariina Määttä • koulukuraattori Sari Vornanen • erityisluokanopettaja Tarja Riipi, sihteeri • oppilaskunnan edustajat puheenjohtaja ja sihteeri • koulunkäynninohjaaja Henna Sassi • vanhempaintoimikunnan edustaja Mari Jolanki • luokanopettajat Elina Luiro ja Hanna Rahko Toimintakäytännöt: • Rehtori toimii puheenjohtajana ja sihteerinä toimii Tarja Riipi. • Driven kansiosta näkyy käsiteltävät asiat, esityslistat ja muistiot. • Hyvinvointiryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka on jaettu Nivankylän koulun jaetussa drivessä. • Hyvinvointiryhmän toiminnasta tiedotetaan vanhempia tarvittaessa Wilman kautta.
Nivavaaran koulu	Koululla toimii moniammatillinen opiskeluhooltoryhmä, jonka tehtävänä on suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opiskeluhoollon yhteisöllistä työtä. Opiskeluhooltoryhmään kuuluu rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, kolme erityisluokanopettajaa (yksi jokaisesta tiimistä) ja luokanopettaja. Koulun opiskeluhooltoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa lukukaudessa ja tarvittaessa pikaisestikin. Koulun opiskeluhooltoryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka on koulun jaetussa drivessä. Opiskeluhooltoryhmän toiminnasta tiedotetaan vanhempia tarvittaessa.



	Opiskeluhoitoryhmässä ei käsitellä yksittäisen oppilaan tai opiskelijan opiskeluhoollollisia tai pedagogisia asioita. Koulun henkilökunnalla on ensisijainen vastuu työyhteisön hyvinvoinnista. Koulussa on vahvistettu henkilökunnan työhyvinvointia lisäämällä yhteistä tekemistä esim. yhteisiä tapahtumia, keuhonhuoltoa ja rentoutumishetkiä. Pääajatuksena on, että kun koulun henkilökunta voi hyvin, niin oppilaatkin voivat hyvin. Koulussa kaikki koulun aikuiset ovat kaikkien oppilaiden tukena. Oppilas kohdataan ja häntä kuullaan. Hyvät käytöstavat ovat koulumme keskiössä. Tavoitteena on lisätä hyvän huomaamista. Koulu on mukana Liikkuva Koulu -hankkeessa. Siihen sisältyy koulun "Perjantailenkki", jossa koko koulun henkilöstö ja oppilaat kiertävät yhteislenkin koulun lähialueella samaan aikaan ja samaan suuntaan. Liikkuvan koulun hengessä kannustamme oppilaita kulkemaan kouluun liikkuen. Lisäksi koululla järjestetään vuosittain koko koulun yhteisiä liikuntatapahtumia. Koulussa on käytössä Hyvinvoinnin vuosikello. Lisäksi opettajat toteuttavat opetussuunnitelmaa, jossa esim. Laaja-alaisissa oppimiskokonaisuuksissa on (L3) käsiteltävä kokonaisuus Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot. Koulun opettajat osallistuivat syksyllä 2023 Mieli ry:n koulutukseen. Aktiivinen Oppilaskuntatoiminta: Koulun Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Se suunnittelee ja järjestää koko koululle teemapäiviä ja tapahtumia. Harrastamisen Suomen malli mahdollistaa lapselle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteyteen. Koulussa toteutetaan oppilaitosympäristön fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen terveyden ja turvallisuuden arviointi joka kolmas vuosi. Arviointi tukee yhteisöllistä turvallisuutta ja hyvinvointia. Viimeksi arviointi on toteutettu 15.10.2021. Kouluterveyskyselyllä saadaan koulukohtaista tietoa oppilaiden näkökulmasta mm. fyysisistä työoloista, ruokailusta, kiusaamisesta ja häirinnästä, tuen saamisen kokemuksista ja kuormittuneisuudesta sekä osallisuuden ja vaikuttamisen kokemuksista koulussa. Laajoista terveystarkastuksista laadittavat luokka- ja koulukohtaiset yhteenvedot tarjoavat myös tietoa.
Rautiosaaren koulu	Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat: • Koulunjohtaja Kimmo Kivijärvi, pj • Erityisopettaja Milla Rissanen • Terveystarkastaja Heidi Karvonen • Koulupsykologi (ei ole tällä hetkellä)



	• Koulukuraattori Piia Salmikivi • Oppilaskunnan edustajat tarpeen mukaan • Vanhempaintoimikunnan jäsen tarpeen mukaan Toimintakäytänteet • Kokoontumiset vähintään 3 kertaa lukuvuodessa • Hyvinvointiryhmän kokoontumisista pidetään muistiota • Hyvinvointiryhmän toiminnasta, käsiteltävistä teemoista tai ajankohtaisista asioista liittyen hyvinvointiryhmän toimintaan tiedotetaan vanhempia tarvittaessa Wilman kautta Kouluympäristön terveellisyys ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin tarkastukset tukevat yhteisöllistä turvallisuutta ja hyvinvointia.
Saaren koulu	Koululla toimii moniammatillinen opiskeluhoitoryhmä, johon kuuluu rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisluokanopettaja, turvallisuusvastaava, oppilaskunnan ohjaava opettaja ja koulunkäynninohjaaja. Koulun opiskeluhoitoryhmä kokoontuu noin kuusi kertaa lukukaudessa ja tarvittaessa pikaisestikin. Koulun opiskeluhoitoryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka löytyy koulun jaetussa drivessä. Koulussa on pyritään vahvistamaan henkilökunnan työhyvinvointia yhteisillä tapahtumilla. Esimerkiksi hyvinvointi-iltapäivällä. Yhteiset kahvihetket henkilökunnan tilassa koetaan tärkeäksi. Yhdessä iloitaan kun joku tuo tarjottavaa. Pääajatuksena on, että kun koulun henkilökunta voi hyvin, niin oppilaatkin voivat hyvin. Saaren koulu on mukana Niilo Mäki Instituutin Yhteispeli hankkeessa siinä keskeisenä teemana on vuorovaikutukseen panostaminen oppilas - oppilas, oppilas - aikuinen, aikuinen - aikuinen, koulu - huoltaja tasolla. • Aktiivinen Oppilaskuntatoiminta • Kummitoiminta • Söpu • Koulussa kaikki koulun aikuiset ovat kaikkien oppilaiden tukena. • Koulu on mukana Liikkuva Koulu -hankkeessa. Pitkä välitunti joka päivä. • Koulussa on käytössä Hyvinvoinnin vuosikello. • Koulun opettajat osallistuivat syksyllä 2023 Mieli ry:n koulutukseen. • Koululla tehdään vuosittain hyvinvointikysely oppilaille. • Tarkkaavaisuutta, toiminnanohjausta ja tunteiden hallintaa vahvistavat ryhmätoiminnot (esimerkiksi Maltti-, Valtti- ja Art-ryhmät) • Luokkakokoukset tai vuosiluokkakokoukset vanhempaintapaamiset • Oppimisympäristön terveyden ja turvallisuuden arviointi ja sen muokkaaminen



	• Kodin ja koulun yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet • Vanhempainseminari (vanhempainseminari) • Yhteisöllinen, monialainen hyvinvointiryhmän toiminta • Hyvinvointia tukevat terveystarkastukset • Suomen harrastamisen malli
Syväsenvaaran koulu	Koululla toimii moniammatillinen opiskeluhoitoryhmä, johon kuuluu rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisluokanopettaja, turvallisuusvastaava ja koulunkäynninohjaaja. Koulun opiskeluhoitoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa lukukaudessa ja tarvittaessa pikaisestikin. Koulun opiskeluhoitoryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka löytyy koulun jaetussa drivessä. Koulussa on vahvistettu henkilökunnan työhyvinvointia lisäämällä yhteistä tekemistä esim. työhyvinvointiaamuilla ja yhteisillä tapahtumilla (pullaperjantai, viikkoarvonta). Pääajatuksena on, että kun koulun henkilökunta voi hyvin, niin oppilaatkin voivat hyvin. • Aktiivinen Oppilaskuntatoiminta • Kummitoiminta • Verso ja välkkäri • Söpu • Koulussa kaikki koulun aikuiset ovat kaikkien oppilaiden tukena. • Koulu on mukana Liikkuva Koulu -hankkeessa. Pitkä välitunti joka päivä. • Koulussa on käytössä Hyvinvoinnin vuosikello. • Koulun opettajat osallistuivat syksyllä 2023 Mieli ry:n koulutukseen. • Koululla tehdään vuosittain hyvinvointikysely oppilaille. • Tarkkaavaisuutta, toiminnanohjausta ja tunteiden hallintaa vahvistavat ryhmätoiminnot (esimerkiksi Maltti-, Valtti- ja Art-ryhmät) • Luokkakokoukset tai vuosiluokkakokoukset vanhempainseminarit • Oppimisympäristön terveyden ja turvallisuuden arviointi ja sen muokkaaminen • Kodin ja koulun yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet • Vanhempainseminari • Yhteisöllinen, monialainen hyvinvointiryhmän toiminta • Hyvinvointia tukevat terveystarkastukset • Suomen harrastamisen malli
Taipaleen koulu	Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa. Työryhmään kuuluu koulunjohtaja, opettajajäsenet, koulukuraattori (tällä hetkellä ei ole koulukuraattoria), koulupsykologi (tällä hetkellä ei ole koulupsykologia), kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen esihenkilö ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja oppilaiden huoltajien edustaja ja tarvittaessa oppilasedustaja. Koulunjohtaja kirjaa ennen kokousta kokouksen asialistan. Kokouksessa käsiteltävät asiat kirjataan muistioon, joka lähetetään kaikille osallistujille sähköisesti. Muistio arkistoidaan koulun hyvinvointikansioon. Opiskeluhoitoryhmän toiminnasta tiedotetaan vanhempia koulun tiedotteen kautta Wilmassa.



	Luokanopettaja/koulunjohtaja, oppilas tai huoltaja ottaa yhteyttä koulukuraattoriin/koulupsykologiin, kun jokin asia oppilaan koulunkäynnissä mietityttää. Lisäksi koulukuraattori ja koulupsykologi ovat mukana opiskeluhooltotyöryhmässä ja yhteisten tapahtumien suunnittelussa.
Vaaranlammen koulu	Oppilashuoltoa toteutetaan yksilö- ja yhteisötasolla. Yhteisöllisellä oppilashuollolla edistetään hyvinvointia, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä koulussa. Huoltajien osallisuuden vahvistaminen tukee pitkäjänteisesti oppilaiden kehitystä ja kasvua sekä luottamusta aikuisiin. Yhteisöllisyyttä tuetaan edistämällä oppilaiden ja huoltajan osallisuutta yhteisön hyvinvoinnissa, koulun toiminnassa ja päätöksenteossa. Oppilaiden osallisuutta tuettaessa otetaan huomioon oppilaan ikä ja kehitystaso. Yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan hyvässä yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa, perheensä ja tarvittaessa muiden läheisten kanssa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan tai hänen huoltajansa suostumukseen. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, oppilaan ja hänen huoltajiensa ja muiden häntä tukevien läheistensä kunnioittaminen sekä eri osapuolien tiedonsaantia ja salassapitoa koskevat määräykset. Yhteisöllisen oppilashuollon kokonaisuus Jokaisella oppilaitoksessa työskentelevällä on velvollisuus edistää oppilaiden, opiskelijoiden ja koko koulu- ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Tämän lisäksi Vaaranlammen koulussa toimii opiskeluhooltoryhmä, jonka tehtävänä on suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opiskeluhoollon kokonaisuutta ja erityisesti yhteisöllistä työtä. Ryhmä on kokoonpanoltaan monialainen eli ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sekä psykologi- ja kuraattoripalvelujen ammattilaisia. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (hyvinvointiryhmä) toimintatavat ja käytännöt Opiskeluhooltoryhmän työskentely on yhteisöllistä, ennaltaehkäisevää sekä hyvinvointia ja oppimista edistävää. Työn kohteena voi olla ryhmä, luokka tai koko yhteisö. Asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla, eikä ryhmä koskaan käsittele yksittäistä oppilasta tai opiskelijaa koskevaa asiaa. Hyvinvointia edistävä yhteisöllinen opiskeluhoolto kohdistuu koko opiskeluyhteisöön, mutta työtä voidaan myös kohdentaa tietyille luokka-asteille tai ryhmille, esimerkiksi ryhmään liittyvän ongelman perusteella. Keskeisiä toimia ovat oppimisen ja opiskelun yleinen seuranta ja tukeminen sekä yhteistyöverkostojen kanssa toimiminen. Opiskeluhooltoryhmässä ei käsitellä yksittäisen oppilaan tai opiskelijan opiskeluhoollollisia tai pedagogisia asioita. Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon liittyviä tehtäviä ovat esimerkiksi: Monialaisen asiantuntijaryhmän työskentelyn ohjeistaminen, yhteistyökäytänteistä sopiminen ja tiedotus sekä opiskeluhooltopalvelujen saatavuuden ja asiakaslähtöisyyden varmistaminen. Opiskeluhooltoryhmän muistilista: • Vuorovaikutustaitojen ja mielenterveyden edistäminen • Yhteistoiminta oppilaitoksen ulkopuolelle



- Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisy
- Opintojen etenemisen edistäminen
- Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti
- Opiskelijoiden osallisuuden varmistaminen
- Terveyttä ja hyvinvointia edistävien elintapojen tukeminen
- Ympäristön terveellisyys ja turvallisuus
- Huoltajien osallisuuden varmistaminen

Kouluympäristön terveellisyden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin tarkistus

Koulussa toteutetaan kouluterveydenhuollon laatusuositusten ja asetuksen 338/2011 tarkoittama oppilaitosympäristön fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen terveyden ja turvallisuuden arviointi joka kolmas vuosi. Arviointiin osallistuvat koulun henkilökuntaa sekä oppilaat, huoltajat, terveydenhoitaja, terveystarkastaja, henkilöstön työterveyshoitaja, työsuojeluhenkilö ja tarvittaessa muita asiantuntijoita kuten koulukuraattori, koulupsykologi, fysioterapeutti tai suun terveydenhuolto. Viimeksi toteutettu arviointi: 21.09.2021

Tapaturmien ennaltaehkäisy ja varautuminen

Tapaturmia kouluissa ja koulumatkoilla ennaltaehkäistään systemaattisella riskienarvioinnilla sekä oikea-aikaisilla ja riittäväillä toimenpiteillä riskien ilmettyä. Tapaturmia ennaltaehkäistään valistamalla oppilaita riskeistä ja ohjaamalla myös huoltajia ennaltaehkäisemään riskejä. Turvallisuuskävely tehdään sekä oppilaiden että henkilökunnan kanssa vuosittain. Henkilökuntaa koulutetaan vuosittain ensiapu-tilanteita varten.

Tapaturman sattuessa

Henkilökunnan jäsen arvioi hoidon tarpeen vahingon sattuessa. Oppilas ohjataan tarvittaessa kouluterveydenhoitajan luo. Tilapäisenä lepotilana käytetään tilanteeseen sopivaa tilaa. Tarpeen vaatiessa otetaan yhteys hätäkeskukseen. Huoltajalle pyritään ilmoittamaan tapaturmasta mahdollisimman pian. Vahingon ensimmäisenä tietoon saanut henkilö ilmoittaa asiasta koulusihteerille. Koulusihteerin dokumentoi ja laatii vakuutuskirjaukset. Turvallisuuden vuoksi määrällinen seuranta hyvinvointiryhmässä ja tarvittavat toimenpiteet. Perusopetuksessa oleva oppilas on vakuutettu mahdollisia tapaturmia varten koulussa ja koulumatkoilla.

Läheltä piti - tilanteet

Läheltä piti -tilanteessa tai tapaturman satuttua toimitaan ilmoitusten osalta samoin kuin seuraavassa on esitetty. Läheltä piti -tilanne tarkoittaa tapahtumaa, jolloin tilanteeseen liittyvät eri tekijät ovat aiheuttaneet vaaran, mutta henkilövahingoilta on kuitenkin säästyttävä. Tällaisia ovat esimerkiksi liukastumiset, kaatumiset, putoamiset, törmäykset, väkivalta ja muut tilanteet, joissa mukana olevat henkilöt ovat selviytyneet pelkällä säikähdyksellä. Läheltä piti -tilanne on aina syytä tutkia. Tilanteesta tehdään ilmoitus sähköisesti kaupungin intranetissä Lanssissa, josta menee tieto työsuojeluun.

Läheltä piti -tilanteet ja toteutuneet oppilastapaturmat, joista on tehty vahinkoilmoitus, käydään yleisellä tasolla myös läpi hyvinvointiryhmässä. Hyvinvointiryhmän tehtävänä on suunnitelmallinen tapaturmien seuranta.

**Koulukuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet**

Kuljetukset pyritään järjestämään siten että oppilaalle ei tule odotusaikoja. Mikäli oppilas joutuu odottamaan kuljetusta pidempään, hänelle järjestetään ohjattua toimintaa ja valvontaa. Tällaista toimintaa voi olla esimerkiksi läksyparkki.

Liikenneturvallisuuteen liittyviä aiheita käsitellään vuosittain. Lisäksi reagoidaan mahdollisiin huolenaiheisiin ja tiedotetaan niistä myös huoltajia. Pysäkeillä toimintaan on oppilaalle oma muistilista jonka avulla voi kerrata turvallisuuteen liittyviä ohjeistuksia.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Ehkäisevä päihdetyö kouluissa keskittyy parantamaan oppilaiden ymmärrystä päihteiden käyttöön liittyvistä erilaisista riskeistä ja vahvistamaan niiltä suojaavia tekijöitä. Päihdetyössä yleinen ehkäisy tähtää ensisijaisesti suojaavien tekijöiden vahvistamiseen, vaikka siinä voidaan käsitellä myös päihteiden käytön riskejä. Oppilaiden parissa ehkäisevää päihdetyötä saatetaan tehdä puhumatta päihteistä lainkaan ja keskittymällä oppilaan kokonaisvaltaisen elämänhallinnan rakentamiseen.

Päihteetön toimintaympäristö

Rovaniemen kaupungin koulut ovat savuttomia ja päihteettömiä. Kouluissa noudatetaan tupakkalakia. Tarkoituksena on vähentää oppilaiden tupakoinnin aloittamisen edellytyksiä ja rajoittaa tupakointia heidän kasvuympäristössään. Tupakointikielto on voimassa koulujen alueella. Tupakkatuotteiden välittäminen alaikäiselle on rikos. Alle 18-vuotias ei saa pitää hallussaan tupakkatuotteita.

Käyttöön puuttuminen

Kun oppilaan tupakointi tai päihteiden käyttö havaitaan koulussa, asiasta ilmoitetaan saman päivän aikana oppilaan huoltajalle. Alaikäisen alkoholin ja muiden päihteiden käyttö on lastensuojelullinen asia. Ilmoitusvelvollisuus koskee henkilöä, joka on tehtävässään saanut tietoonsa oppilaan päihteiden käytön. Tupakointiin ja päihteiden käyttöön liittyvä ohjeistus kirjataan koulun järjestyssääntöihin.

Järjestyssäännöt

Koulun järjestyssäännöillä edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöissä voidaan antaa kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä ja asianmukaisesta käyttäytymisestä

Viirinkankaan koulu

Koululla toimii välkkäri- ja luokkakummitoiminta. Vanhempaintoimikunta kokoontuu 3-4 kertaa lukuvuodessa.

Neljäs- ja viidesluokkalaiset osallistuvat Tehyn:n kouluterveyskyselyyn. Viidesluokkalaiset osallistuvat Move-mittauksiin vuosittain.

Kiusaamiskyselyitä tehdään tarvittaessa yhteistyössä koulukuraattorin kanssa. Koululla on käytössä Rovaniemen kaupungin K-0 puuttumisen malli. Henkilökunta osallistuu Lappican järjestämiin terveyskyselyihin



	Viirinkankaan koulun opiskeluhuoltoryhmä on yhteinen päiväkotiväinämöisen esiopetuksen kanssa. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma toimenpiteineen on osa koulun vuosisuunnitelmaa ja sen toteutumista arvioidaan aina lukuvuoden ja toimintakauden päättyessä. Arvioinnin ja seurannan toteuttamisesta vastaa koulun hyvinvointiryhmä koulunjohtajan johdolla. Seuranta on osa koulun vuotuista laadunarviointityötä ja itsearviointia. Tärkeitä seurannan mittareita ovat esimerkiksi poissaolojen määrä, koulutapaturmat, ryhmä- ja luokkakohtainen työ, kiusaamistapaukset sekä tehostetun ja erityisen tuen määrä. Ennaltaehkäisevinä toimenpiteinä seurataan kerhojen määrää sekä luokkiin ja ryhmiin kohdentuvaa hyvinvointityötä. Toimintakäytännöt: Opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka on julkinen. Muistiot kerätään aikajärjestyksessä kansioon. Muistio on nähtävillä opettajanhuoneessa. Opiskeluhuoltoryhmä lukuvuonna 2023-2024 • Sari Alatervo, koulunjohtaja • Armi Lehto, koulukuraattori • koulupsykologi • Kaisa Peteri, päiväkodinjohtaja • Maija Hautajärvi, veo • Riitta Lämsä, koulunkäynninohjaaja • Janna Keskiäho, terveydenhoitaja • Marjo Uusitalo, erityisopettaja • Anne Markkanen, lastentarhanopettaja Oppilaskunnan ja vanhempien edustajat voit tulla kutsutuksi tarvittaessa. Tarvittaessa voidaan kutsua myös muita asiantuntijatahoja, jotka edistävät lasten hyvinvointia yhteisöllisellä tasolla.
Vikajärven koulu	Hyvinvointiryhmään kuuluvat: Koulunjohtaja Jussi Korpi, pj. Terveydenhoitaja Terhi Marjomaa Koulukuraattori Marika Karhumaa Luokanopettaja Taina Pöykkö, varapj. Laaja-alainen erityisopettaja Anne Petranen Toimintakäytännöt: • Kutsussa näkyy käsiteltävät asiat • Kokoontumisista pidetään muistiota, joka on jaettu Vikajärven koulun jaetussa drivessä • Toiminnasta tiedotetaan huoltajia säännöllisesti wilman kautta.



Korkalovaaran peruskoulu

Hyvinvointiryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa sekä lisäksi tarvittaessa.

Hyvinvointiryhmään kuuluvat:

- rehtori, pj
- terveydenhoitajat
- koulupsykologi
- koulukuraattorit
- erityisluokanopettaja Katariina Paloniemi, erityisluokaopettaja Jorma Kuistio, erityisopettaja Anita Ervast
- oppilaskunnan sekä vanhempaintoimikunnan edustajat
- oppilaiden hyvinvointiryhmän edustajat
- nuoristo-ohjaajat
- muut tarvittaessa kutsuttavat henkilöt

Toimintakäytännöt:

- Ryhmässä ei käsitellä yksittäisen henkilön asioita.
- Rehtori toimii puheenjohtajana.
- Driven kansioista näkyy käsiteltävät asiat, esityslistat ja muistiot.
- Hyvinvointiryhmän kokoontumisista pidetään muistiot, joka löytyy koulun jaetussa drivessä.
- Hyvinvointiryhmän toiminnasta tiedotetaan vanhempia tarvittaessa Wilman kautta.

Myös oppilaskunnasta on muodostettu oma oppilaiden hyvinvointiryhmä, joka toimii nuoriso-ohjaajavetoisesti tuoden hyvinvointiin liittyviä teemoja oppilaiden näkökulmasta.

Säännölliset kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin tarkastukset tukevat yhteisöllistä turvallisuutta ja hyvinvointia. Olosuhteiden arviointi tapahtuu yhteistyössä koulun ja sen oppilaiden, koulu-opiskelijaterveydenhuollon, terveystarkastajan, henkilöstön työterveyshuollon, työsuojeluhenkilöstön ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kesken mm. psykologi, fysioterapeutti, suun terveydenhuolto ja kiinteistön omistaja.

- Tavoitteena arvioida koulun ja /tai luokkatason työskentely-ympäristöä ja -olosuhteita. Arviointityöryhmään otetaan oppilaiden edustus mukaan.
- Tarkoituksena on turvata koulun hyvä psykososiaalinen ja fyysinen työympäristö sekä luoda edellytykset oppilaiden että opettajien työn tuloksille ja hyvinvoinnille.
- Tehdään vähintään joka 3. vuosi.
- Taustatietoina voidaan hyödyntää mm. työterveyshuollossa tehtyjä selvityksiä ja mittauksia ja työterveyshuollon asiantuntijuus on tarpeen erityisesti arvioitaessa fysikaalisia, biologisia ja kemiallisia altisteta.
- Tarkistetaan myös oppilashuoltohenkilöstön (kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja -psykologi) tilat erilaisin kyselyin. Koulutyön ja opiskelun ergonomiseen arvioon voidaan hyödyntää fysioterapian ammattilaista. Tarkastuksessa voidaan hyödyntää myös työterveyshuollon työpaikkaselvityskäytäntöjä.



	Kouluterveyskyselyllä saadaan koulukohtaista tietoa oppilaiden näkökulmasta mm. fyysisistä työoloista, ruokailusta, kiusaamisesta ja häirinnästä, tuen saamisen kokemuksista ja kuormittuneisuudesta sekä osallisuuden ja vaikuttamisen kokemuksista koulussa. Laajoista terveystarkastuksista laadittavat luokka- ja koulukohtaiset yhteenvedot tarjoavat myös tietoa. Erilaiset koulussamme toteutettavat hyvinvointi- ja kiusaamiskyselyt ovat tärkeitä tietolähteitä kuten myös oppilashuoltopalvelujen henkilöstön kokemukset oppilaiden ja opiskelijoiden esiintuomista epäkohdista ja hyvinvoinnista. Opettajat toteuttavat opetussuunnitelmaa, jossa esim. laaja-alaisissa oppimiskokonaisuuksissa on (L3) käsiteltävä kokonaisuus Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta.
Napapiirin peruskoulu	Opiskeluhoutoryhmä on moniammatillinen asiantuntijaryhmä, jossa on myös oppilasedustus. Ryhmän keskeisenä tehtävänä on opiskelijoiden ja koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja terveyden kehittäminen ja edistäminen. Oppilashyvinvointia toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena oppilashuoltotyönä. Työssä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa. Pääpaino on ennaltaehkäisevässä toiminnassa. Oppilashyvinvointi on osa koulun toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä, oppimista ja sosiaalista vastuuta. Keskeisiä toimia ovat oppimisen ja opiskelun yleinen seuranta ja tukeminen, yhteistyöverkostojen kanssa toimiminen hyvinvoinnin tukemiseksi ja sen edellytysten luomiseksi. Tavoitteena on varhaisessa vaiheessa ehkäistä ongelmia ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Tällöin on käytettävissä myös opiskeluhoollon palvelut. Yhteistyötahoja voivat olla muun muassa perheneuvola, lastensuojelu, perhesosiaalityö, keskittymistiimi, erikoissairaanhoido (esim. psykiatria, lastentaudit, neurologia), terveystoimi, nuorisotoimi, liikuntatoimi, seurakunta, poliisi, järjestöt, kuntoutuspalvelut.
Murolan peruskoulu	



ENNALTAEHKÄISEVÄT YKSILÖ-, RYHMÄ- JA YHTEISÖTASOISET MENETELMÄT				
	Yksilömenetelmät		Ryhmämenetelmät	Yhteisömenetelmät
	Yksittäisen oppilaan asiaa ja tilannetta käsitellään asiantuntijaryhmässä, jossa sovitaan yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa mahdollisista tukitoimista		Ryhmän tilannetta voidaan käsitellä tilanteen edellyttämällä tavalla joko ryhmän aikuisten johdolla tai asiantuntijaryhmässä / opiskeluhuoltoryhmässä	Yhteisön tilanteen seuranta, arviointi ja käsittely opiskeluhuoltoryhmässä
Menetelmät	Oppilaan kasvua ja toimintakykyä tukevat menetelmät ● Sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen tukeminen (esim. ART-menetelmä, draamamenetelmät) ● Toiminnanohjauksen ja tarkkaavuuden tukeminen (esim. Malti-menetelmä) ● Neuropsykiatrinen valmennus ● Ihmeelliset vuodet Oppilaan hyvinvointi-oppimisen tukeminen ja arvioiminen ● Tapa- ja moraalikasvatus ● Yksilölliset hyvinvointikartoitukset ● Lapsen omat arvioinnit hyvinvoinnista Asioiden käsittely oppilaan ja huoltajan kanssa ● Kasvatuskeskustelut ● Kasvatuskumppanuus		● Ryhmäyttäminen (erityisesti ryhmän alkuvaiheessa sekä siirtymävaiheissa) ● Työrauhan tukeminen (esim. Niilo Mäki Instituutin Kummi 9 -menetelmä) ● Ryhmän hyvinvoinnin tukeminen (esim. Friends-ohjelma) ● Mielenterveystaidot alakoulussa ja yläkoulussa ● Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen ohjaaminen monitoimijaisessa yhteistyössä ● Turvataitojen opettaminen ja käsittely arjen toiminnoissa sekä eri oppiaineissa ● Ryhmän hyvinvointikartoitukset ● Tasa-arvokasvatus	● Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kerho-toiminta sekä muut osallistavat menetelmät (esim. VerSo- ja Välkkäri-toiminnot) ● KiVa-työskentely ● Kulttuuritietoisuuden painottaminen ● Huoltajien osallisuuden tukeminen (vanhempaintoimikunnat, opiskeluhuoltotyö) ● Työyhteisölliset hyvinvointi- ja koulutussuunnitelmat ● AVEKKI-koulutukset henkilöstölle väkivaltatilanteiden ennaltaehkäisyyn
Tavoitteet	● Oppilaan oman kasvun tukeminen ikä- ja kehitystaso huomioiden ● Huoltajien kasvatustyön tukeminen ● Kasvatus vastuulliseen yhteisön jäsenyyteen sekä kansalaistaitoihin		● Ryhmän hyvä tunneilmasto ja hyvinvointi ● Ryhmän toimivuus sekä yhteinen vastuu hyvinvoinnista ● Yksilöllisyyden hyväksyminen ● Oppilaiden osallisuuden ja vertaissuhteiden tukeminen	● Yhteistoiminnallinen ja vastuullinen oppiminen ● Ennaltaehkäisevän asenneilmapiirin luominen ● Osallisuutta ja tasa-arvoa edistävä toimintakulttuuri



	Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamalli perusopetuksessa Oppilaiden kuuleminen Kaikki tavoittava tiedottaminen (Wilma, reissuvihko, tiedotteet jne.) Koko koulun työhyvinvoinnista huolehtiminen Kiusaamisen ennaltaehkäisy (KO-toiminta, restoratiivinen sovittelu) Vastavuoroinen tiedonkulku Monialainen työyhteisötoiminta Sosiaalisten taitojen vahvistaminen ryhmätoiminnoilla Luokkakohtaiset tai vuosiluokkakohtaiset vanhempaintapaamiset Koulun opiskeluhuoltosuunnitelman laadinta Tarkkaavaisuutta, toiminnanohjausta ja tunteiden hallintaa vahvistavat ryhmätoiminnot (esimerkiksi Malti-, Valti- ja Art-ryhmät) Huoltajien osallisuus koulun kehittämiseen (opetussuunnitelmatyö, opiskeluhuoltosuunnitelma, tutkimus- ja kehittämistoiminta jne.) Oppimisympäristön terveyden ja turvallisuuden arviointi ja sen muokkaaminen Oppilasjohtoinen välituntitoiminta Kodin ja koulun yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet OPS – terveystieto, liikunta, kotitalous, taideaineet Kerhotoiminta Vanhempaintoimikunta Yhteisöllinen, monialainen hyvinvointiryhmän toiminta Oppilaskuntatoiminta Avoimet ovet Luokan hyvinvointisuunnitelma Tukioppilastoiminta Huoltajien organisoima kerhotoiminta Hyvinvointia tukevat terveystarkastukset Kummioppilastoiminta Dialogiset menetelmät (esim. Lapset puheeksi -menetelmä) Hyvinvointikyselyt Suomen harrastamisen malli Opiskeluhuoltoryhmä
Ounasjoen peruskoulu	Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä on yhteinen Ounasjoen päiväkodin kanssa. Ounasjoen koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti vähintään neljä kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksen koollekutsujana toimii rehtori. Ryhmään kuuluvat: • rehtori • opinto-ohjaaja • koulukuraattori • koulupsykologi • kouluterveydenhoitaja • erityisopettaja(t) • turvallisuusvastaava



	• oppilaskunnan ohjaava opettaja • oppilaskunnan hallituksen jäsen • vanhempaintoimikunnan jäsen (valitaan vanhempaintoimikunnan kokouksessa) • varhaiskasvatussyksikön johtaja • esiopetusryhmän opettaja • edustaja nuorisotyöstä Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksissa käsitellään asioita yleisellä tasolla ja niistä pidetään kokousmuistiot, jotka jaetaan huoltajille Wilman ja Edlevon kautta. Yhdeksi painopistealueeksi nousi ensimmäisessä kokouksessa kiusaamisen ehkäisy ja siihen puuttuminen esim. kyselyjen ja havainnoinnin kautta ja tekemällä tiivistä yhteistyötä Rovaniemen kaupungin kiusaamisen vastaisen työn työntekijän (koordinaattorin) kanssa. Tänä vuonna esiopetuksessa panostetaan toiminnalliseen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan esim. käyttämällä havainnoinnin apuna “kartoita kehut”-lomaketta. Huoltajat osallistetaan kutsumalla kokoukseen edustaja vanhempaintoimikunnasta, joka on yhteinen varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa. Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan sellaista toimintakulttuuria ja niitä toimia, joilla koko koulussa edistetään oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Sekä kouluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllisen oppilashuollon tehtävänä on lisäksi seurata ja edistää koko henkilöstön työhyvinvointia. Oppilashuolto kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville ja sitä toteutetaan yhdessä huoltajien kanssa. Oppilashuoltotyötä koordinoi oppilashuoltoryhmä. Oppilashuoltoryhmässä käsitellään koulun yleisiä teemoja ja oppilaan koulunkäyntiin liittyviä kysymyksiä. Kaikille koulun henkilökuntaan kuuluville tehdään tietäväksi Rovaniemen kaupungin häirintää ja epäasiallista käytöstä koskeva suunnitelma
Ounasrinteen peruskoulu	Opiskeluhuoltoryhmä: • rehtori Mari Vuorisalo pj. • erityisopettaja/alakoulu Jaana Sarajärvi siht. • erityisopettaja/yläkoulu Marja Huhta • koulunkäynninohjaaja Sirkku Heleneva • opinto-ohjaaja Sinikka Kuukasjärvi-Kanto • koulukuraattori 1.-5. lk Satu Jokelainen • koulukuraattori 6.-9. lk Satu Pasula • terveydenhoitaja 1.-5. lk Sari Brosseau • terveydenhoitaja 6.-9. lk Tiina Manninen



	• oppilaskunnan/vanhempaintoimikunnan edustaja tarvittaessa • OHR kokoontuu kerran kuukaudessa • Muistiot jaetaan henkilökunnalle Drivessa • Huoltajia tiedotetaan tarvittaessa Wilman kautta Yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämisen toimenpiteitä: • Luokkien hyvinvointikysely • Yleisen tuen tsekkauksista • Liikkuva koulu toiminta • Luontokoulutoiminta • Vahvuus ja Hyvä fiilis -oppitunnit • Hyvän mielen koulu -teematunnit • Turvallisuuskasvatus • Hyvinvointiaamu • Toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma
Ounasvaaran peruskoulu	Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 3-4 viikon välein ja ryhmään kuuluvat: • vs. rehtori Piia Kelhä (syksy 2023) • opinto-ohjaaja Tuija Ristimella • koulukuraattori Sirpa Heimonen • yläkoulun kouluterveydenhoitaja Anniina Hintsala • alakoulun kouluterveydenhoitaja Johanna Mäntynen • koulupsykologi Kerttu Peltola • koulunkäynninohjaaja Marika Anttila • erityisopettaja (syksyn 2023 ajan kiertävä vuoro) Hyvinvointia tukevia käytänteitä koulun arjessa: • Koulussa kaikki koulun aikuiset ovat kaikkien oppilaiden tukena! • Kiusaamisen vastaista toimintaa koordinoi OTE-tiimi ("Otetta oppilaiden välisiin suhteisiin"), joka toimii tarvittaessa yhteistyössä KO-koordinaattorin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. • Koulu on hakenut syksyllä 2023 NMI:n 'Yhteispeli'-hankkeeseen tavoitteenaan tukea koko kouluyhteisön hyvinvointia. • Hyvinvointia lisäämään on perustettu "Oppilaslähtöinen ja koko työyhteisön hyvinvointi"-tiimi. Tässä tiimissä toimivat oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilastoiminnan vastuhenkilöt, sekä työyhteisön hyvinvointi-tiimi. • Hyvinvointi-tiimin vastuulla on suunnitella henkilökunnalle kuukausittain ys-ajalla toteutettava työhyvinvointi-iltapäivä sekä muuta yhteistä tekemistä. • Aktiivinen Oppilaskuntatoiminta. • Kummitoiminta.



	• Pitkä välitunti joka päivä. • Koulussa on käytössä Hyvinvoinnin vuosikello, jonka teemojen mukaisesti pidetään kuukausittain oppilaille hyvinvointitunteja. • Koulun opettajat osallistuivat keväällä 2023 Mieli ry:n koulutukseen. • Tarkkaavaisuutta, toiminnanohjausta ja tunteiden hallintaa vahvistavat ryhmätoiminnot (esimerkiksi Maltti-ryhmät, ryhmäytymistunnit ym.) • Poissaolojen seuraaminen (Wilmoottaja) • Luokkakokohtaiset tai vuosiluokkakokohtaiset vanhempaintapaamiset. • Aktiivisesti toimiva vanhempaintoimikunta. • Kodin ja koulun yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet (mm.kodin ja koulun päivä, lukuvuoden juhlat, joulumyyjäiset,ym.) • Suomen harrastamisen mallin kerhotoiminta.
Rantavitikan peruskoulu	Rantavitikan peruskoulun yhteisöllinen hyvinvointiryhmä kokoontuu 5-6 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat: • rehtori Katja Kauniskangas • opinto-ohjaaja Anna-Maija Kirstinä • koulukuraattori Armi Lehto • kouluterveydenhoitaja Pauliina Riihiahho • nuoriso-ohjaaja Lari Kananen • Erityisopettaja Riitta-Liisa Tölli • koulunkäynninohjaaja Hyvinvointiryhmän toimintakäytänteet • Rehtori toimii puheenjohtajana, sihteerivuoro on kiertävä. • Jaetussa Drivessa on esityslista käsiteltävistä asioista. • Hyvinvointiryhmän kokoontumisista pidetään muistiota, joka näkyy Rantavitikan peruskoulun jaetussa Drivessa. • Hyvinvointiryhmän toiminnasta tiedotetaan vanhempia Wilman kautta. Hyvinvointia tukevia käytänteitä Rantsun koulun arjessa: • Kummioppilastoiminta. • Koulussa on käytössä Hyvinvoinnin vuosikello, jonka teemojen mukaisesti pidetään kuukausittain oppilaille luokanvalvojan pitämiä hyvinvointitunteja. • Koulun opettajat osallistuivat keväällä 2023 Mieli ry:n koulutukseen. • Tarkkaavaisuutta, toiminnanohjausta ja tunteiden hallintaa vahvistavat ryhmätoiminnot (esim. Erilaiset kaveriryhmät, ryhmäytymistunnit ym. • Poissaolojen seuraaminen (Wilmoottaja) • Luokkakokohtaiset tai vuosiluokkakokohtaiset vanhempaintapaamiset. • Vanhempaintoimikunta. • Suomen harrastamisen mallin kerhotoiminta.



	Hyvinvointi-tiimin vastuulla on suunnitella henkilökunnalle työhyvinvointituokioita.
Ylikylän peruskoulu	Ylikylän koulun yhteisöllinen hyvinvointiryhmä kokoontuu säännöllisesti kuukauden 3. Keskiviikko. Ryhmään kuuluvat: - rehtori Petri Mäkelä - opinto-ohjaajat Jenny Rytilahti ja Jenny Siivola - koulukuraattori Pirkko Hakkarainen (1.-3. lk) ja koulukuraattori (4.-9. lk) - koulupsykologi Katariina Määttä - kouluterveydenhoitajat Hanna Ollila ja Inka-Sisko Huuska - erityisopettaja Päivi Leinonen - luokanopettaja - aineenopettaja - koulunkäynninohjaaja Mari Huuromen. Suuremmalla kokoonpanolla kokoonnutaan kaksi-kolme kertaa lukuvuodessa. Suurempaan kokoonpanoon edellisten lisäksi kuuluvat oppilaskunnan hallituksen jäsen, vanhempaintoimikunnan jäsen (valitaan vanhempaintoimikunnan kokouksessa) sekä päiväkodin edustajat Annukka Aikio-Leskinen ja Paula Laukkanen, nuorisotyöstä Johannes Hiltunen ja iltapäiväkerhon edustaja Laura Teittinen ja Laura Kantola. OHR koordinoi lukuvuoden aikana yhteisöllistä ennaltaehkäisevän työn toimintamallia yhteistyössä hyvinvoinnin työryhmän kanssa. Kun peruskoulu aloitti uudessa yhdessä suunnitellussa rakennuksessa, kaksi yksikköä yhdistyivät takaisin ja yläkoulun henkilökunta liittyi uutena työyhteisöön. Uuden henkilöstöyksikön ja uuden koulurakennuksen myötä on työyhteisössä huomattu, että hyvinvoinnin luomiseksi ja ylläpitämiseksi koulu tarvitsee uuden yhtenäisen toimintakulttuurin ja mallin sen toteuttamiseen. OHR:ssä todettiin, että koulu haluaa uudessa peruskoulussa panostaa hyvinvoinnin edistämiseen ja ongelmien ehkäisemiseen ja tästä syntyi ajatus koulun omasta ennaltaehkäisevän hyvinvointityön toimintamallista (EHTYP) ja suunnitelmaa on viety eteenpäin vuosikellomaiseksi toimintamalliksi kevästä 2022 alkaen. Lukuvuoden 2023-2024 aikana teemme tarkemman kouluhyvinvoinnin ja oppilashuollon vuosikellon. Lisäksi panostamme muidenkin koulussa toimivien tahojen (esim. keittiöhenkilökunta, oppilaskunta) mukaan ottamisen kehittämiseen mukaan. EHTYP-mallissa on tuotu näkyväksi eri toimijat koulussa, kuten esim. opetushenkilöstö, opiskelu- ja kouluterveydenhuolto, vanhempaintoimikunta ja nuorisotyö, ja miten he osaltaan vaikuttavat hyvinvoinnin luomiseen. Tällainen aukikirjoittaminen nähtiin tärkeänä, jotta toiminta olisi mahdollisimman moniammatillista ja siten myös yhteisöllisyyttä lisäävää. Lukuvuoden aikana hyvinvointiin liittyviä teemoja käydään henkilökunnan kanssa läpi mm. Vire-tunneilla, ajatuksella että hyvinvoivaan kouluun



	kuuluvat hyvinvoivien oppilaiden lisäksi myös hyvinvoiva henkilökunta. Koululla on tehty luokanvalvojille muistilista tukemaan luokanvalvojan roolia ja yhteistyötä oppilaan sekä huoltajien kanssa. Ensi vuoden aikana vastaava muistilista päivittyy luokanopettajille. Kaikille koulun henkilökuntaan kuuluville tehdään tietäväksi Rovaniemen kaupungin häirintää ja epäasiallista käytöstä koskeva suunnitelma.
Yläkemijoen peruskoulu	Yhteisöllisellä oppilashuollolla edistetään hyvinvointia, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä koulussa. Yhteisöön kuulumisen ja vuorovaikutus ihmisten välillä ovat hyvinvoinnin, terveyden ja elämänhallinnan perusedellytyksiä. Yhteisöllisyyden tuloksena oppilaalle muodostuu myös sosiaalista pääomaa aikuisuuden tueksi. Huoltajien osallisuuden vahvistaminen tukee pitkäjänteisesti oppilaiden kehitystä ja kasvua sekä luottamusta aikuisiin. Yhteisöllisyyttä tuetaan edistämällä oppilaiden ja huoltajan osallisuutta yhteisön hyvinvoinnissa, koulun toiminnassa ja päätöksenteossa. Oppilaiden osallisuutta tuettaessa otetaan huomioon oppilaan ikä ja kehitystaso. Osallisuus ja toimijuus Suunnittelun pohjana käytetään myös oppilaiden ja huoltajien tuottamaa tietoa, kuten mielipide- ja hyvinvointikyselyjen tai laajojen terveystarkastusten tuloksia. Oppilaat ovat koulussa aktiivisia toimijoita. Heillä on mahdollisuus vaikuttaa koulupäivään, heitä kuunnellaan ja heidän toiveitaan huomioidaan. Oppilaiden osallisuutta tuetaan yhteisöllisten menetelmien kautta. Näitä ovat esimerkiksi oppilaskunta, nivelvaihtely, K0 toiminta, kummi- ja tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, Vertaissovittelu ja Välituntivastaava-toiminta. Kodin ja koulun yhteistyötä toteutetaan myös yhteisötasolla. Yhteistyö vahvistaa hyvinvointia, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Tämä voi näkyä esimerkiksi vanhempainkouluina, vanhempaintoimikunnan toimintana tai yhteisten, toiminnallisten tapahtumien järjestämisenä. Näiden tapahtumien järjestämiseen tarjotaan mahdollisuuksia myös oppilaille ja huoltajille. Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään 2 kertaa lukukaudessa. Oppilaskunnan edustus tulee olla kutsuttuna mukaan vähintään kerran lukuvuodessa. Opiskeluhoitoryhmä 2023-24: • koulun rehtori Marko Kerttula • erityisopettaja Niina Salovaara • koulukuraattori Marika Karhuvaara • terveydenhoitaja Anniina Hintsala • opinto-ohjaaja Maija Simonen • oppilaskunnan edustaja Niila Pohjonen • nuorisotoimen edustaja Nuutti Lind • päiväkodin/esiopetuksen edustaja Sonja Kuusela • vanhempien edustaja Aino Pohjonen



	• seurakunnan edustaja Petteri Mäki-Hirvelä Asiayhteyden mukaisesti ryhmän toimintaan kutsutaan mukaan muita asianosallisia: luokanopettaja koulunkäynninohjaaja vanhempaintoimikunnan edustaja
Neljäntuulen koulu	Yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi Neljäntuulen koululla toimii moniammatillinen työryhmä. Työryhmään kuuluvat: Rehtori, apulaisrehtori, konsultoivaa työtä tekevät sairaalaopettajat, koulukuraattori, koulupsykologi, nuorisopsykiatrian edustaja (vastuuhoitaja), lastenpsykiatrian edustaja (psykologi) sekä työpari lastensuojelusta. Alustavasti on sovittu, että työryhmä kokoontuu kaksi-kolme kertaa lukukaudessa. Työryhmä miettii ja kehittää ennaltaehkäiseviä toimintatapoja Neljäntuulen koulun oppilaiden opiskeluhooltöyöhön. Lisäksi ryhmä toimii konsultoivana opiskeluhooltöyöryhmänä Neljäntuulen koulun väelle sekä tarvittaessa koko kaupungin tasolle. Ryhmä tekee ensimmäisessä kokoontumisessa suunnitelman seuraavien asioiden toteuttamiseksi: • Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooltöyöpalveluista. • Koko yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi. • Opiskeluhooltöyöpalveluiden kohdentaminen ja seuranta. • Opiskeluhuollon yhteistyö koulutuksen siirtymävaiheissa. • Kouluyhteisön terveellisuuden ja turvallisuuden tarkastusmenettelyt. • Järjestyssäännöt. • Ohjeistus poissaolokäytänteisiin, poissaolojen seuranta. • Menettelyt tapaturmien ennaltaehkäisemiseen sekä ensiavun järjestämiseen ja hoitoonohjaamiseen. • Koulukuljetuksia koskevat ohjeistukset. • Suunnitelma koko Neljäntuulen koulun väen suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. • Toiminta äkillisissä kriisi- ja uhkatilanteissa. • Pelastussuunnitelman ja turvallisuuskansion päivittäminen. Tähän mennessä sovittu / kehitteillä: Oppilaskuntatyön käynnistäminen Neljäntuulen koulussa. Kiusaamisen vastaisen työn painottaminen. "Yläkoulun yhteiskahvit" yhteisöllisyyden lisääjänä.
Myllärin koulu	Myllärin koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen. Yhteisöllisen opiskeluhooltöyöryhmän Myllärin koululla muodostavat rehtori, apulaisrehtori, opiskeluhoollasta vastaava erityisluokanopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulunkäynninohjaajien sekä huoltajien edustajat. Tarvittaessa ryhmään



	voidaan kutsua myös muita tahoja mm. Lasten ja nuorten monialaisista verkostoista. Myllärin koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 2-3 kertaa lukukaudessa. Ryhmä tekee ensimmäisellä kokoontumiskerralla toimintasuunnitelman, johon määritellään vuoden mittaan käsiteltävät asiat ja niiden käsittelytavat / -aikataulut. • Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista. • Koko yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi. • Opiskeluhoitopalveluiden kohdentaminen ja seuranta. • Opiskeluhoollon yhteistyö koulutuksen siirtymävaiheissa. • Kouluyhteisön terveellisyys ja turvallisuuden tarkastusmenettelyt. • Järjestyssäännöt. • Ohjeistus poissaolokäytänteisiin, poissaolojen seuranta. • Menettelyt tapaturmien ennaltaehkäisemiseen sekä ensiavun järjestämiseen ja hoitoonohjaamiseen. • Koulukuljetuksia koskevat ohjeistukset. • Suunnitelma koko Myllärin koulu väen suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. • Toiminta äkillisissä kriisi- ja uhkatilanteissa. • Pelastussuunnitelman ja turvallisuuskansion päivittäminen. Ryhmän kokoontumisissa käsitellään myös muita Myllärin koulun väen keskuudesta nousevia asioita. Näitä kerätään mm. luokkien pedagogisilta tunneilta, opettajien kokouksista, ohjaajien palaverista, huoltajien viesteistä / yhteydenotoista. Opiskeluhoitoryhmän kokoontumisista tehdään aina esityslistat sekä muistiot. Muistiot toimitetaan wilman kautta huoltajille. Henkilöstöllä on yhteinen opiskeluhoollon drive-kansio, jonka välityksellä toimitaan. Yhtenä tavoitteena lukuvuonna 23-24 on jatkaa Rovaniemen kaupungin hyvinvoinnin vuosikellon hyödyntämistä kaikessa koulutyössä. Lukuvuoden laaja-alaisen osaamisen teemaksi on valittu L3 "itsestä huolehtiminen ja arjen taidot"
Lyseonpuiston ja Ounasvaaraan lukio	Rovaniemen lukioissa opiskeluhyvinvoinnista, sen suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä. Opiskeluhoitoryhmää johtaa rehtori tai apulaisrehtori. Rovaniemellä opiskeluhoitoryhmään voivat kuulua opinto-ohjaaja, erityisopettaja, IB-koordinaattori, vieraspaikkakuntalaisten keinoemo, koulukuraattori, terveydenhoitaja, opiskeluhoollon psykologi, opiskelijakunnan ja opettajakunnan edustajia sekä koulun nuorisotyöntekijä. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä on keskusteleva ryhmä, jonka tehtävänä on moniammatillisesti paneutuen ennaltaehkäistä ongelmia ja edistää opiskelijoiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia vahvistavia asioita ja toimintamalleja. Toiminta on tavoitteellista, ja tavoitteiden toteutumista seurataan säännöllisesti. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla esimerkiksi oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimintoja.



Opiskeluhoitoryhmä on koordinoiva ryhmä, mutta ensisijainen vastuu opiskeluyhteisön hyvinvoinnista on oppilaitosten henkilökunnalla. Yhdessä opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa mietitään ja kehitetään opiskelijoiden osallisuutta, oppimista, hyvinvointia, terveyttä ja sosiaalista vastuullisuutta edistäviä toimia. Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu säännöllisesti kerran kuussa. Lisäksi ryhmällä on valmius kokoontua pikaisesti, jos tilanne sitä vaatii, esimerkiksi yhteisöä kohdanneessa kriisitilanteessa. Opiskeluhoitoryhmän kokouksista laaditaan muistio ja asioista tiedotetaan koko kouluyhteisölle ja huoltajille. Jokainen kouluyhteisön jäsen tai huoltaja voi tuoda ryhmään asioita, joita opiskeluhoitoryhmässä käsitellään.

Opiskeluhoitoryhmän kokoonpano määrittyy käsiteltävien yhteisökohtaisten asioiden mukaisesti, ja ryhmä voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita. Ryhmän keskeinen tehtävä on oppilaitosyhteisön terveellisyys, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoiton toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmä ei käsittele yksittäisen opiskelijan hyvinvointiin liittyviä asioita.

Lukioissa toteutetaan säännöllisesti kouluterveyskysely, jonka tuloksia analysoidaan yhdessä opiskelijoiden ja koulun henkilökunnan sekä vanhempien kanssa. Kyselystä saatujen tulosten perusteella oppilaitokset määrittelevät opiskeluhyvinvointia koskevat painopistealueet ja kehittämisalueet.

Opiskeluhoitoryhmä laatii lukuvuoden alussa työskentelyä ohjaavan suunnitelman, jossa määritellään kokouskäytännöt ja vastuuhenkilöt sekä opiskeluhyvinvoinnin painopistealueet. Toiminta arvioidaan aina kevätlukukauden päättyessä.

Toimenpiteet yhteisöllisyyden edistämiseksi oppilaitosyhteistyössä

Koululla on tärkeä tehtävä yhteisöllisyyden ja osallisuuden rakentajana niin koulun sisällä kuin laajemminkin ympäröivän yhteiskunnan kesken.

Lukion aloitusvaiheessa kiinnitetään erityishuomiota ryhmäytymiseen. Lukion aloittavat opiskelijat opiskelevat ensimmäisen jakson oman ryhmänsä kanssa, ja tietyt oppiaineet opiskellaan oman ryhmän kanssa koko ensimmäisen lukuvuoden ajan. Ryhmäytymistä tehdään koko lukion ajan. Uuden jakson alkaessa opettajat esimerkiksi ryhmäyttävät ryhmäänsä ensimmäisten oppituntien aikana.

Koulun opiskeluhoitoryhmä suunnittelee koulun muiden toimijoiden kanssa erilaisia hyvinvointiin ja yhteisöllisyyteen liittyviä tempauksia ja hyvinvointiaamu- ja iltapäiviä. Myös opiskelijakunta järjestää koko koulun väelle yhteisiä tapahtumia ja tilaisuuksia, joiden yhtenä tavoitteena on yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen.